

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. А.Т.КАРПОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

**46.02.01. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И
АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Калуга
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. №975), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 46.00.00 История и археология.; примерной программы учебной дисциплины Основы философии, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию министерства образования и науки Калужской области (заключение Экспертного совета от 16.11.2012 г. №6).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т.Карпова»

Разработчик: Захаров Дмитрий Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии преподавателей общеобразовательного, ЕН и ОГСЭ циклов

Протокол от «4» мая 2022 года № 9

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 17 |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.2 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т.Карпова» по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 14 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 10 |
| индивидуальные творческие задания | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|--|--|---------------|--|
| Раздел 1. Введение в философию. | | 2 | |
| Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение. Основной вопрос философии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм. | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |
| Раздел 2. Историческое развитие философии | | 26 | |
| Тема 2.1. Восточная философия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p> | | |
| <p>Тема 2.2. Античная философия.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | |
| | <p>Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p> <p>Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p> | | <p>2</p> <p>ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 2.3. Средневековая философия. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения. | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |
| Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л. да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня. | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |
| Тема 2.5. Философия XVII века. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных. | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Философия XVIII века | <p>Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p> <p>Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века</p> | | <p>2</p> <p>ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14</p> |
| Тема 2.7. Немецкая классическая философия | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p> <p>Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха</p> | 2 | <p>2</p> <p>ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14</p> |
| Тема 2.8. Современная западная философия. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p> <p>Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p> <p>Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм</p> | 2 | <p>2</p> <p>ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 2.9. Русская философия. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России. | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |
| Контрольная работа | | 2 | |
| Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания. | | 22 | |
| Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное. | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |
| Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки. | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |
| Тема 3.3. Гносеология – | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| философское учение о познании. | <p>Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.</p> <p>Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</p> <p>Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p> | | <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР12</p> <p>ЛР 14</p> |
| Тема 3.4. Философская антропология о человеке. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> | 2 | <p>2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР12</p> <p>ЛР 14</p> |
| Тема 3.5. Философия общества. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p> | 2 | <p>2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР12</p> <p>ЛР 14</p> |
| Тема 3.6. Философия истории и культуры. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль).</p> | 4 | <p>2</p> <p>ЛР 3</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p> <p>Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p> | | <p>ЛР 8 ЛР12 ЛР 14</p> |
| <p>Тема 3.7. Аксиология как учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |
| | <p>Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p> <p>Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p> | | <p>2</p> <p>ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14</p> |
| <p>Тема 3.8. Философия и религия.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |
| | <p>Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России.</p> | | <p>2</p> <p>ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14</p> |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Тема 3.9. Философия науки и техники. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе. | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |
| Тема 3.10. Философия и глобальные проблемы современности. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации. | | 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР12 ЛР 14 |
| Самостоятельная работа | | 10 | |
| <p>Работа с текстами - _ Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p> <p>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в (3-4 - по выбору обучающихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»</p> <p>Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»</p> <p>Проектное задание или эссе «Философская система нашего времени: основные черты» «Методы философии и ее внутреннее строение»</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»</p> <p>Подготовка эссе по выбору «Философия и смысл жизни», «Россия в эпоху глобализации»</p> | | | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Всего: | | 62 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2019. - 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^с». 2018. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы Философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.:Феникс. 2010.-315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс.2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И.Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2019. - 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

- 1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. -М.: Мысль. 1986.-574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos 1 .htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий..</p> | <p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных заданий,</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам.</p> |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| основами эстетической культуры. | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Калужской областью | |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда | ЛР 18 |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития | ЛР 19 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Управление Федеральной службы судебных приставов по Калужской области | |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности | ЛР 21 |
| Умение грамотно использовать профессиональную документацию | ЛР 22 |
| Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде | ЛР 23 |
| Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей, соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова» | |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной | ЛР 25 |

| | |
|--|--------------|
| профессии, обладающий наличием трудовых навыков | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 26 |

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|-----------|----------------------------------|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний | 1-3 курс | Плац техникума, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, педагог-организатор- Становова Е.В., классные руководители | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР26 |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|---|---|-------------------------------|
| | «Современная российская наука». Классный час «650 лет Калуге» | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С. | ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10,ЛР14, |
| 2 | День окончания Второй мировой войны (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, Городской досуговый центр | Преподаватели истории - Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители | ЛР1, ЛР 3, ЛР7 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, Городской досуговый центр | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7 |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.Н. | ЛР5, ЛР7,ЛР8, ЛР11, ЛР17,ЛР19 |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | 1-3 курс | Спортивный зал Актовый зал | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., педагог-организатор – Становова Е.В. | ЛР9, ЛР11,ЛР12 |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год). | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР7 |
| В течение | <i>Фестиваль #ВместеЯрче</i> | 2-3 курс | Предприятия | Руководитель практики, преподаватели | ЛР4, ЛР14, ЛР19 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--|
| месяца | | | города Калуги | профессиональных дисциплин | |
| 17 | <i>День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 год)</i> | 1-2 курс | Учебные кабинеты, Городской досуговый центр, городские библиотеки | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., преподаватель истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю. | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19 |
| В течение месяца | <i>Онлайн-уроки финансовой грамотности</i> | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление автомобилем, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР-Галанова Е.Б., классные руководители, руководитель ОДО - Никольский Б.А. | ЛР2, ЛР3 |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия города | 2-3 курс | Предприятия города | Заведующий практикой, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25 |
| 17 | День секретаря | 2-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 13-15, ЛР 19-21 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР26 |

| | | | | | |
|------------------|--|----------|---|---|---------------------------------------|
| 5 | День Учителя (творческий концерт) | 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог-организатор- Становова Е.В. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР7, ЛР11, ЛР26 |
| 17 | День рождения летчика, дважды Героя Советского Союза А.Т. Карпова (1917 год) (классные часы, участие в городских акциях, встречи) | 1-2 курс | Учебные кабинеты, мемориал, посвященный А.Т. Карпову, Городской досуговый центр | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР26 |
| По графику | Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9 |
| 2 | День профессионально-технического образования (торжественные линейки, классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, системы ПО, встречи с ветеранами) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, плац техникума | Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели | ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР23, ЛР25, ЛР26 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------------|--|----------|---|---|--------------------------------|
| | употребления наркотических средств и психотропных веществ | | | | |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 10 |
| В течение месяца | Круглый стол на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики | ЛР 10 |
| 14 | Всемирный день стандартов | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 13, ЛР 21 |
| В течение месяца | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства (комплекс мероприятий: участие в городских акциях, классные часы, лектории) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников | 1-3 курс | Музей УМВД Калужской области | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР19 |

| | | | | | |
|-------------------|--|----------|---|--|--------------------|
| | органов внутренних дел России (экскурсия, тематические встречи с сотрудниками) | | | | |
| 15 | Всероссийский день призывника (День открытых дверей в в/ч) | 1-3 курс | Областной молодежный центр, войсковые части города Калуги, плац техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С. | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| 19 | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (круглый стол) | 1 курс | Актный зал техникума | Председатели ЦК- Балашова Н.А., Симакова Е.Г. | ЛР5, ЛР7, ЛР20 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д, Балакшеева Н.К., Бутырская О.А. | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7 |
| 26 | День матери в России (видеопоздравления, презентации) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | ЛР 11, ЛР12 |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i> | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9 |
| <i>11</i> | <i>День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год) (акции, митинги)</i> | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари - | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | Погудина Л.В., Плетнева В.Ю. | |
| 16 | Международный день толерантности (акция «Давай дружить!») | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Преподаватели обществознания- Анисимова И.Д., Бутырская О.А., педагог-организатор – Становова Е.В. | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» | 1-3 курс | Спортивный зал техникума | Руководитель физической культуры – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры - Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9 |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог – Калиничева С.Л., руководитель физвоспитания- Савосина С.Д. | ЛР 9, ЛР 10 |
| В течение месяца | Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи) | Студенческое самоуправление, ученики школ | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР2, ЛР4, ЛР11 |
| 10 | Всемирный день науки | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 |
| В течение месяца | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|----------|----------------------------------|---|--------------------------|
| 3 | День Неизвестного Солдата | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО - Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7 |
| 3 | Международный день инвалидов | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР7, ЛР8, ЛР12 |
| 5 | День добровольца (волонтера) | 1-3 курс | Областной молодежный центр | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР6 |
| 9 | День Героев Отечества (тематические классные часы, встречи с Героями) | 1-3 курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., руководитель ОДО - Никольский Б.А., классные руководители | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны») | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., Бутырская О.А., классные руководители | ЛР1-ЛР12 |
| 12 | Всероссийская акция «Мы-граждане России!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР1-ЛР3 |
| 1 | <i>День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области)</i> | 1-3 курс | Учебные кабинеты, спортивный зал | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., руководитель физического воспитания-Савосина С.Д., классные руководители, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР19 |

| | | | | | |
|-------------------|--|----------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| | <i>(тематические классные часы, спортивные соревнования, митинги)</i> | | | | |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i> | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9 |
| <i>По графику</i> | <i>Конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i> | 1-3 курс | Областной молодежный центр | Педагог-организатор – Становова Е.В. | ЛР11, ЛР26 |
| 30 | <i>День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой отечественной войны (тематические классные часы, встречи с ветеранами)</i> | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР19 |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., социальный педагог – Козлова Н.И., Замараева М.М., преподаватели | ЛР 9 |
| 10 | Единый урок «Права человека» («Декада правовой грамотности | 1-3 курс | Учебные | Преподаватели | ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|---|----------|--|--|--|
| | «Права человека») | | кабинеты | | |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией (Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», анкетирование, викторина) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные часы | ЛР 2, ЛР 3 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 25 | День российского студенчества (викторина, челлендж) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Педагог-организатор – Становова Е.В. | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классные часы, литературно-музыкальная композиция) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр | Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К. | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7 |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | 2-3 | Учебные кабинеты | Классные руководители, председатель ЦК – Симакова Е.Г. | ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР17, ЛР21, ЛР23 |
| В течение месяца | Краеведческий вечер «Мой город Калуга: имена, события, факты» (фотовыставка, экскурсия) | 2 курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели | ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12 |
| 21 | День делопроизводственной службы | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР21- |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|----------|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | 24, ЛР25 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 8 | День российской науки (круглый стол, первый этап ежегодной выставки работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего») | 1-3 курс | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УР – Голубева О.В., методист – Фадеева А.И., преподаватели, классные руководители | ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР20, ЛР25 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (памятные акции, экскурсия, встречи) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, Мемориальный комплекс на пл. Победы г. Калуги | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители, преподаватели | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР25 |
| 23 (в течение месяца) | День защитника Отечества (Патриотический месячник) | 1-2 курс | Учебные кабинеты, плац техникума | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели дополнительного образования- Зятев И.В., Бахаев В.А., Герасименко Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР25 |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i> | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская | ЛР9 |

| | | | | | |
|-------------------|---|----------|----------------------------|--|-------------------------------|
| | | | | А.И., Галицына-Филькова Н.С. | |
| <i>По графику</i> | <i>Конкурс солдатской песни в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i> | 1-3 курс | Областной молодежный центр | Педагог-организатор – Становова Е.В. | ЛР11, ЛР26 |
| В течение месяца | Олимпиады по учебным дисциплинам | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г. | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР24 |
| 3-7 | Неделя общеобразовательных дисциплин (В рамках Дня российской науки) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 13, ЛР 15 |
| 10-14 | Неделя профессиональных дисциплин | 2-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 13, ЛР 15 |
| В течение месяца | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день (праздничный концерт) | 1-3 курс | Актный зал | Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | ЛР8, ЛР11, ЛР26 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (участие в акциях, тематические классные часы) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| <i>По</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО</i> | 1-3 курс | Спортивные площадки города | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели | ЛР9 |

| | | | | | |
|-------------------|--|--------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| <i>графику</i> | <i>КО</i> | | Калуги | физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | |
| <i>По графику</i> | <i>Фотоконкурс в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i> | 1-3 курс | Областной молодежный центр | Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР26 |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР26 |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| В течение месяца | Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10, ЛР 26 |
| В течение месяца | Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер- | Студенческий актив | Актный зал, учебные | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК | ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР26 |

| | | | | | |
|------------------|---|----------|--|--|--|
| | классов) | | кабинеты | – Симакова Е.Г., педагог-организатор-Становова Е.В. | |
| В течение месяца | Олимпиада профессионального мастерства | 1-3 курс | Учебные кабинеты, мастерские | Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели | ЛР19,ЛР21,ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР25 |
| В течение месяца | Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» | 1-3 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УР – Голубева О.В., заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 21 |
| В течение месяца | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |
| 10 | День архивов (экскурсия) | 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР16,ЛР19, ЛР21-24, ЛР25 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики (экскурсии в музей космонавтики, встречи, литературно-музыкальный лекторий) | 1-2 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-организатор- Становова Е.В., преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |

| | | | | | |
|-------------------|---|----------|-----------------------------------|---|------------------|
| | наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») (тематические классные часы) | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли (акция, викторина) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.. преподаватели | ЛР10, ЛР14, ЛР21 |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i> | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9 |
| <i>По графику</i> | <i>Конкурс концертных программ в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i> | 1-3 курс | Областной молодежный центр | Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | ЛР11, ЛР26 |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать», Классный час: «О правилах поведения в общественных | 1-2 курс | Спортивный стадион | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., классные руководители | ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------|--|---|-------------------------------|
| | местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР4, ЛР 10 |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3 |
| В течение месяца | Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов) | Студенческий актив | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В. | ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР26 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | 1-2 курс | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 2, ЛР10, ЛР26 |
| В течение месяца | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда (фотовыставка, участие в | 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР -Галанова | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, |

| | | | | | |
|-------------------|--|----------|--|---|---|
| | мероприятиях города) | | | Е.Б., классные руководители | ЛР11, ЛР26 |
| 9 | День Победы (комплекс мероприятий); Международная акция «Георгиевская ленточка»; Международная акция «Диктант Победы» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр | Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11,ЛР12, ЛР26 |
| 15 | Международный день семьи (встречи, фотовыставка, Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях) | 1-2 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, Группа «ВКонтакте» | Классные руководители | ЛР12 |
| 24 | День славянской письменности и культуры (тематический классный час) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю. | ЛР3, ЛР5, ЛР11 |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i> | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9 |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | 2 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог – Калиничева С.Л., Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение | Классный час: «Взаимодействие | 2 курс | Учебные | Педагог-психолог – Калиничева С.Л., | ЛР12 |

| | | | | | |
|---------------------|--|----------|------------------------------------|---|--|
| месяца | в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | | кабинеты | социальный педагог- Козлова Н.И., Замараева М.М., Классные руководители | |
| В течение месяца | Всероссийский экологический квест | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР7, ЛР 18, ЛР 20 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 6 | День русского языка (лекторий) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., библиотекарь- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю. | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 12 | День России (участие в патриотических акциях, олимпиада по истории, посвященная Дню России) Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7,ЛР8, ЛР19 |
| 22 | День памяти и скорби (патриотические акции, тематические классные часы) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19 |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий | 1-2 курс | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i> | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------|------------------|-----------------------|-------|
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | 2 курс | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 |